



Čas přípravy
20 minut



Čas realizace
60 minut



Prostor
klubovna i venku



Roční období
jaro



Počet účastníků
minimálně 2



Věková kategorie
nečte/nepíše

MEDVÍDĚ – VYCHÁZKA NA LOUKU (ROSTLINY, KTERÉ LÉČÍ I POTĚŠÍ)

Obecný cíl:

Rozvoj těchto kompetencí: k učení, ke komunikaci, pracovní.

Konkrétní cíl:

Seznámit se s kytičkami, které na louce děti mohou najít. Seznámit se s tím, že některé rostliny jsou léčivé a jiné jsou pouze okrasné.

Motivace:

Děti jsou od narození zvědavé, využijeme jejich zvědavosti k tomu, aby objevily léčivé rostliny a naučily se něco o jejich užitečnosti.

Legenda:

Ráno jednoho jarního dne se medvídě probudilo, protáhlo se a po vydatné snídani se vydalo na procházku. Šlo cestičkou, která ho dovedla až na louku. Tam bylo moc kytiček, které krásně voněly. Měly různé barvy, byly různě veliké a medvídě si hned začalo představovat, jak se asi která kytička jmenuje. Když po zimě nastupovalo jaro, rozkvetla u jejich brlohu sněženka – maminka mu řekla, že je to první jarní kytička. Ale kytičky na této louce nebyly sněženky. Medvídě se rozhodlo, že zjistí jejich jména. Rozběhlo se za sovíkem Ten si ví vždy rady.

Sovík také hned našel ve své knihovně atlas rostlin a začali s medvídětem kytičky pojmenovávat. U pampelišky si sovík v atlasu všiml poznámky, že je léčivá. To samé pak bylo ještě s diviznou a sedmikráskou. Ze slunečnice se prý zase dělá olej. Medvídě jenom kroutilo hlavou: „To je zajímavé, ony jsou ty kytičky i takhle užitečné. To jsem nevědělo. Budu si muset dávat pozor, abych na nějakou nešláplo.“ A co vy, děti? Znáte také nějaké kytičky?

Potřeby:

Pastelky, nůžky s kulatou špičkou, atlas rostlin, herbář.

K tomuto metodickému listu je pracovní list P6A.

Provedení:

Po přečtení úvodní legendy rozdejte dětem pracovní list a zeptejte se, jaké z kytiček na obrázcích znají.

Pracovní list – Pexeso – rostliny

Úkoly:

1. Vybarvi správně květiny. Shodné vždy stejně.
2. Modrý puntík udělej u těch, které můžeš najít ve volné přírodě, a žlutý puntík u těch, které rostou na záhoncích u domů.
3. Popovídejte si s dětmi o tom, které z rostlin jsou léčivé.
Léčivé rostliny si děti mohou v pexesu označit zeleným znaménkem plus (jako je znak pro lékárny).
4. Rozstříhejte kartičky a s dětmi si můžete zahrát pexeso.

Pexeso

Při hře nechte vždy děti vyslovit nahlas název rostliny, kterou právě otočili. Přispěje to k lepšímu zapamatování jejího názvu.

Pokud jste již pracovali s pexesem lesních plodů, můžete tato dvě spojit dohromady. U pexesa na PL P1A je možné na kartičky s lesními plody doplnit označení zeleným křížkem, jako je tomu u léčivých rostlin v pexesu na PL P6A k tomuto ML.

Je možné vytvořit i vlastní malý herbář z rostlin, které si nasbíváte například na výpravě.

Pokud tuto aktivitu provozujete na jaře a máte možnost jít ven na zahradu nebo louku, je možné s dětmi nasbírat například pampelišky a uvít věneček.

Tuto aktivitu lze navázat na akci Pionýrská Stezka.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Poznání a Příroda.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

pexesa.

Ověřte si, zda děti rozumějí zadání a zda správně rozlišují modrou, žlutou a zelenou barvu. Hyperaktivním dětem raději pomozte s vystřihováním

Pozor na:

V případě sběru pampelišek a jiných rostlin může dojít k potřísnění a tím poškození oděvu, jež některých případech může být trvalé.

Pozor na alergické děti, které mají alergie na jarní pyly.

Moje poznámky: