



Čas přípravy
15 minut



Čas realizace
2-3 hodiny



Prostor
místnost



Roční období
kdykoliv



Počet účastníků
10-15



Věková kategorie
8. třída/14+

HRNÍČKÁRNA

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: sociální a personální, komunikativní, občanská.

Konkrétní cíl: Vzájemné poznání, rozvoj komunikačních dovedností, konfrontace názorů na ožehavá témata.

Motivace: Účastníci si navzájem kladou otázky, na které pravdivě odpovídají.

Potřeby: Keramická nádoba, psací potřeby a papíry pro hráče.

K tomuto metodickému listu není k dispozici žádný pracovní list.

Provedení: Hráči sedí v kruhu, aby na sebe všichni dobře viděli. Každý má právo předložit komukoliv otázku (buď anonymní, nebo podepsanou), kterou napíše na lístek papíru. Označí ho jménem adresáta a vloží do džbánu uprostřed kruhu. Čas od času jeden z hráčů (pošťák) vybere lístky ze džbánu a rozdá je adresátům.

Hráči pak postupně zveřejňují obdržené otázky a pravdivě na ně odpovídají. Každý smí podle pravidel hry jednu otázku nechat stranou bez odpovědi, nezveřejnit ji. Takovou nežádoucí otázku pak položí před sebe. V průběhu hry má možnost ji vyměnit za jinou otázku, která mu může být ještě méně příjemná.

Vedoucí, který hru řídí, má právo jakoukoliv otázku vetovat a stáhnout ze hry, jestliže překračuje únosnou míru vkusu.

Hra je rozdělena do tří až pěti kol, obvykle tematicky odlišných. Dochází při ní ke konfrontaci názorů a postojů. Úroveň hry velmi závisí na vyspělosti hráčů, jejich ochotě otevřeně myslet a jednat.

Tato aktivita přibližuje Ideál Pionýra: Poznání, Pravda, Přátelství.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Aktivita umožňuje začlenění dětí do kolektivu a nevytváří bariéry pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Vedoucí musí dbát na individuální přístup k těmto dětem a respektovat obecná doporučení v úvodní části metodiky. Potřebné je připomenout důvěrnost sdělení a odpovědí, nevynášet informace mimo skupinu.

Moje poznámky:

Pozor na:

Hru lze uvést na začátku nějaké akce jako seznamovací aktivitu, mnohem hlubší vyznění (a samozřejmě jiné okruhy otázek) přináší, je-li uvedena až poté, co se účastníci seznámí a získají vzájemnou důvěru.

Moje poznámky: