



Čas přípravy  
10 minut



Čas realizace  
2 x 7 minut



Prostor  
hřiště, tělocvična



Roční období  
kdykoliv



Počet účastníků  
2x10



Věková kategorie  
12–14 let

## ODSTŘELOVAČ – SNAJPR

**Obecný cíl:** Rozvoj těchto kompetencí: k učení, sociální a personální.

**Konkrétní cíl:** Vědomé zapojení všech dětí do jednoduché míčové hry a pro hru je nadchnout.

**Motivace:** Ve škole už jsme zase hráli vybíjenou. Včera také. Minulý týden jsme ji hráli dokonce 5x. Už nás to fakt nebavilo... Co ji ale trochu změnit? Co udělat tak trochu jiná pravidla?

**Potřeby:** Míč, stopky, píšťalka, vyznačené hřiště.

K tomuto metodickému listu není k dispozici žádný pracovní list.

**Provedení:** Je to hra podobná vybíjené. Oproti vybíjené má ovšem řadu výhod, je celkově rušnější a zábavnější.

Velikost hřiště a počet hráčů je stejný (viz pravidla vybíjené). Pravidla této hry se odlišují od vybíjené v těchto bodech:

- Na začátku hry se losuje strana a míč, poločas se neurčuje.
- Družstvo, které získalo jako první míč, nemusí na začátku hry přehazovat, začíná ihned bít. Hra končí úplným vybitím jednoho z družstev, a pokud se tak nestane do 10 minut, vítězí družstvo s větším počtem hráčů v poli.
- Vybíjet se smí i míčem, který není nabitý, tzn. míčem sebraným ze země, s míčem může hráč dělat kroky.
- Vybítý hráč odchází ihned do zázemí a míčem hraje v zápětí dál ta strana, která se první zmocní míče (nesmí však přešlapovat).
- V průběhu hry se smí míč přes pole přihrávat pouze třikrát, potom se musí již vybijet, hráč může míč držet nejdéle tři vteřiny.
- Vybítý hráč se ze zámezí do pole vrací v případě, že hráč, kterým byl vybit, je vybitý. To znamená, že jednotlivý hráč se může do pole během jedné hry několikrát vracet.

Použitá literatura: [www.quick.cz/cospv.pa/pravidla](http://www.quick.cz/cospv.pa/pravidla).

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Poznání a Překonání

### Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Aktivita umožňuje začlenění dětí do kolektivu a nevytváří bariéry pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Vedoucí musí dbát na individuální přístup k těmto dětem a respektovat obecná doporučení v úvodní části metodiky. Zejména u dětí hyperaktivních a neklidných je zapotřebí hlídat, kdy se mohou vracet zpět do hry.

### Moje poznámky:

**Moje poznámky:**